



# **Cambridge IGCSE™**

---

**GERMAN**

**0525/12**

Paper 1 Listening

**May/June 2023**

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need:

- Multiple choice answer sheet
- Soft clean eraser
- Soft pencil (type B or HB is recommended)

---

## **INSTRUCTIONS**

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## **INFORMATION**

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

---

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

**BLANK PAGE**

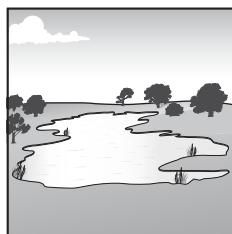
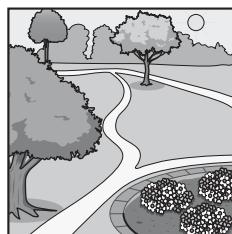
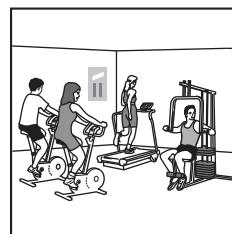
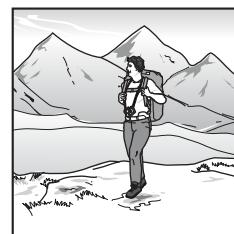
**Fragen 1–8**

Sie hören jetzt einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (**A–D**).

Sven ruft seine Mitschülerin Milena an.

- 1** Sven hat eine Frage ...

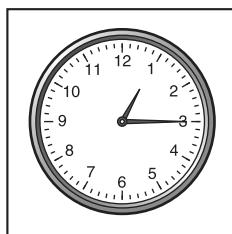
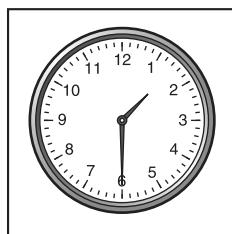
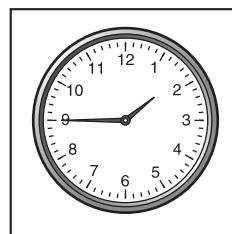
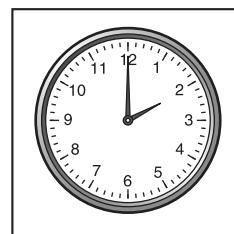
Wohin geht Sven morgen?

**A****B****C****D**

[1]

- 2** Sven antwortet ...

Um wie viel Uhr treffen sich Sven und seine Freunde?

**A****B****C****D**

[1]

3 Sven möchte etwas wissen ...

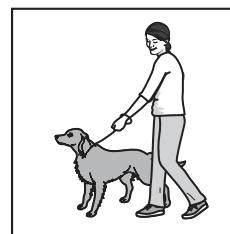
Was macht Milena im Moment?



A



B



C

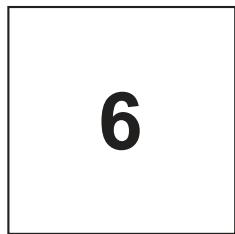


D

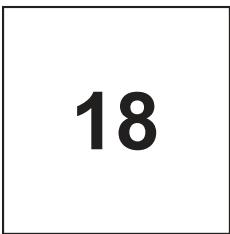
[1]

4 Sven hat noch eine Frage ...

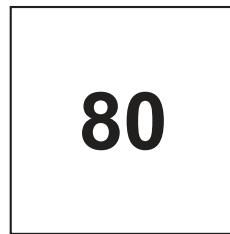
Wie alt wird Helena morgen?



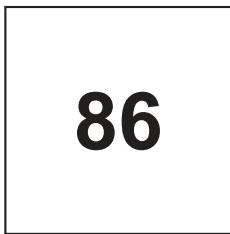
A



B



C

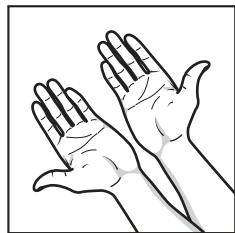


D

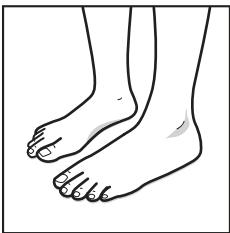
[1]

5 Sven fragt ...

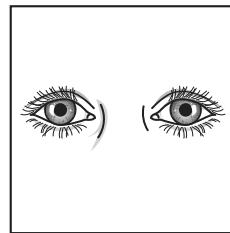
Womit hat Helena ein Problem?



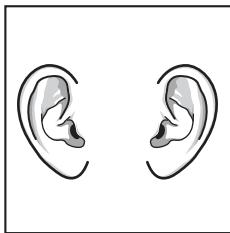
A



B



C

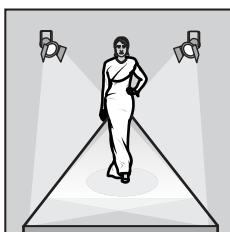
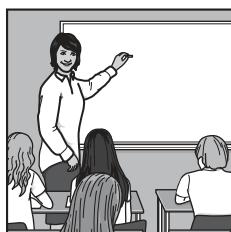
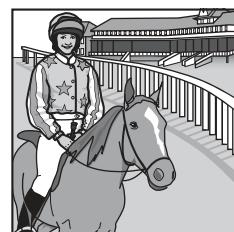


D

[1]

## 6 Sven sagt ...

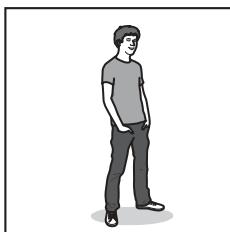
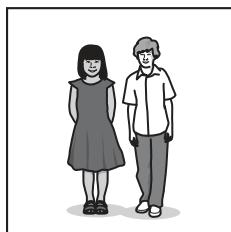
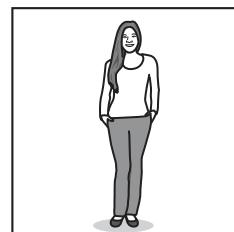
Was war Helena von Beruf?

**A****B****C****D**

[1]

## 7 Sven will mehr wissen ...

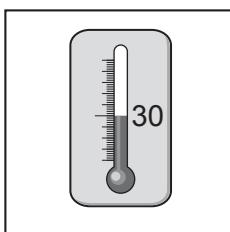
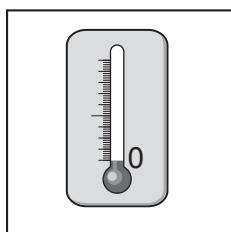
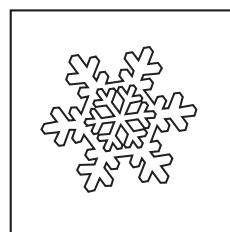
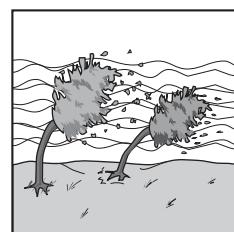
Wer besucht Helena manchmal?

**A****B****C****D**

[1]

## 8 Sven sagt ...

Wie wird das Wetter am Wochenende?

**A****B****C****D**

[1]

[Gesamtpunktzahl: 8]

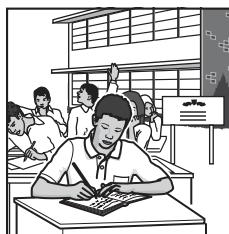
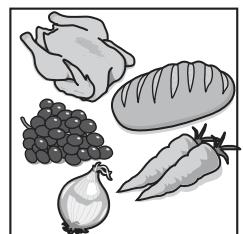
**Fragen 9–14**

Sie hören jetzt zweimal Werbung für eine Reihe von Radiosendungen. Es gibt eine kurze Pause im Bericht.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (**A–D**). Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

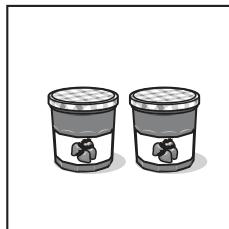
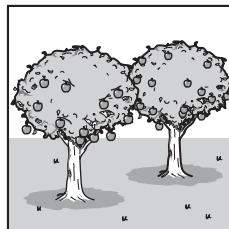
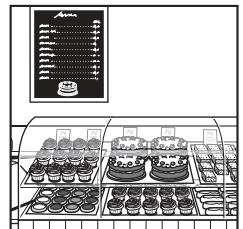
**Im Radio**

**9** In den Sendungen geht es um ...

**A****B****C****D**

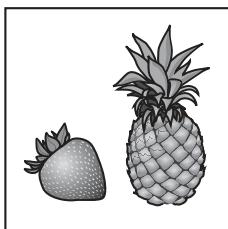
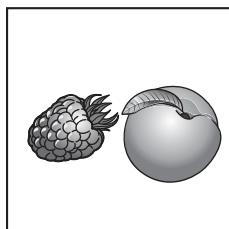
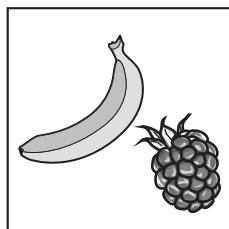
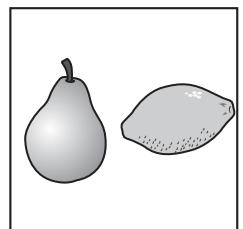
[1]

**10** Welches Thema bespricht man in der ersten Sendung?

**A****B****C****D**

[1]

**11** Welche Mischung kommt am besten an?

**A****B****C****D**

[1]

[PAUSE]

12 Wie viele Kakaoprodukte verbraucht eine Person in Deutschland pro Jahr?

**6,9 kg**

**A**

**11,6 kg**

**B**

**12,6 kg**

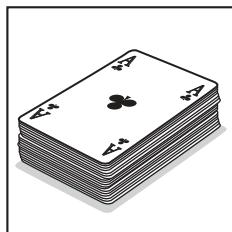
**C**

**16,2 kg**

**D**

[1]

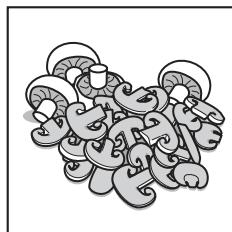
13 Was mögen die Kollegen im Studio nicht?



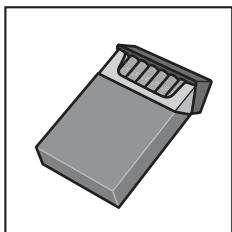
**A**



**B**



**C**



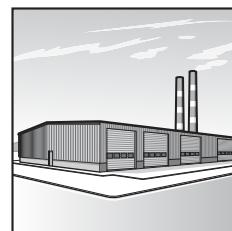
**D**

[1]

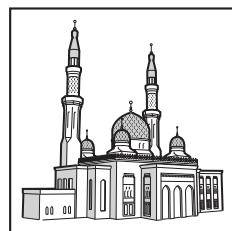
14 Wo findet die letzte Sendung statt?



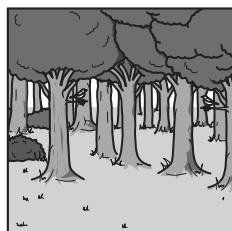
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

### Fragen 15–19

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen zwei Angestellten der Firma *Horbix*. Sie reden über Reisepläne.

Für die Fragen 15 bis 19 wählen Sie die Aussage (**A–F**), die zu jeder Person passt.

Schreiben Sie den passenden Buchstaben (**A–F**) auf jede Linie.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die folgenden Informationen.

#### Person

- |    |   |       |     |
|----|---|-------|-----|
| 15 | <input type="text" value="Herr Schmidt"/>   | ..... | [1] |
| 16 | <input type="text" value="Die Chefin"/>     | ..... | [1] |
| 17 | <input type="text" value="Frau Lister"/>    | ..... | [1] |
| 18 | <input type="text" value="Herr Braun"/>     | ..... | [1] |
| 19 | <input type="text" value="Frau Schneider"/> | ..... | [1] |

#### Aussage

**A** möchte an der Konferenz per VideoApp teilnehmen.

**B** reist lieber mit dem Schiff als mit dem Flugzeug.

**C** hat bis jetzt keine Pläne angegeben.

**D** benutzt den eigenen Wagen.

**E** muss unbedingt das Flugzeug nehmen.

**F** fährt die ganze Strecke mit der Bahn.

[Gesamtpunktzahl: 5]

**Fragen 20–28**

Sie hören jetzt zwei Interviews mit Michaela und Amir über die Schule. Nach jedem Interview gibt es eine Pause.

**Interview Nummer 1: Fragen 20–24**

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Michaela. Für Fragen **20–24** kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen **20–24** durch.

**20** Michaela ...

- A** mag die Schule.

- B** hat keine Schulfreunde.

- C** freut sich immer auf die Ferien.

[1]

**21** Was hält Michaela von der Schularbeit?

- A** Die Arbeit ist interessanter als früher.

- B** Für Michaela hat die Arbeit keinen Sinn.

- C** Französisch ist ihr Lieblingsfach.

[1]

**22** Wie verbringt Michaela ihre Zeit?

- A** Sie gibt Tipps über Make-Up.

- B** Sie spielt Videospiele.

- C** Sie kauft gebrauchte Kleidung.

[1]

**23** Michaelas Schulnoten sind ...

A ausgezeichnet.

B okay.

C sehr schlecht.

[1]

**24** Was motiviert Michaela?

A Sie muss sich für ein Thema interessieren.

B Sie will Kindern helfen.

C Sie möchte einen guten Schulabschluss bekommen.

[1]

[PAUSE]

#### Interview Nummer 2: Fragen 25–28

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Amir. Für Fragen **25–28** kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen **25–28** durch.

**25** Wie ist Amir in der Schule?

A Er ist fleißig.

B Er ist kein guter Schüler.

C Er fühlt sich nicht wohl.

[1]

**26** Amir ...

A hat einen Migrationshintergrund.

B hat Deutsch als Muttersprache.

C träumt oft im Unterricht.

[1]

27 Warum bekam Amir Online-Unterricht?

A Er wollte nicht in die Schule gehen.

B Er hatte einen Sportunfall.

C Er brauchte Nachhilfe-Unterricht.

[1]

28 Um gut zu lernen, ...

A muss Amir allein sein.

B bleibt Amir zu Hause.

C braucht Amir seine Mitschüler.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 9]

**Fragen 29–34**

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Herrn Farne, einem Geschäftsmann. Es gibt eine Pause im Interview.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

**29** Herr Farne ...

- A besitzt ein großes Haus im Stadtzentrum.
- B ist mit seinen Wohnverhältnissen zufrieden.
- C findet das Stadtleben oft stressig.
- D hat Lust auf ein Luxusauto.

[1]

**30** Was gefällt Herrn Farne?

- A Ein luxuriöser Lebenstil
- B Mehr als andere Leute zu besitzen
- C Eine große Auswahl an Schuhen zu haben
- D Minimalistisch zu leben

[1]

**31** Wie ist Herr Farne reich geworden?

- A Er hat Geld von seinem Vater geerbt.
- B Er hat eine Baufirma übernommen.
- C Er hat Geld in einem Glückspiel gewonnen.
- D Er hat sein Unternehmen verkauft.

[1]

[PAUSE]

32 Wie gibt Herr Farne sein Geld aus?

- A Er investiert es in Finanzprojekte.
- B Seine Kinder bekommen alles, was sie wollen.
- C Er fördert die Lebenschancen der Jugend.
- D Er hat einen Naturpark gegründet.

[1]

33 Die Kinder von Herrn Farne ...

- A führen ein Leben voller Luxus.
- B wurden nicht als reiche Kinder erzogen.
- C haben nie gearbeitet.
- D übernehmen jetzt seine Supermarktkette.

[1]

34 Herr Farne ...

- A fürchtet sich vor der Zukunft.
- B langweilt sich.
- C streitet mit seiner Familie.
- D hat ein klares Ziel.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

## Fragen 35–37

Sie hören Sie jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Anton und Klara über Familie. Es gibt zwei Pausen im Gespräch.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die **zwei** richtigen Kästchen (A–E).

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Sätze durch.

**35 A** Anton findet seine Eltern nervig.

**B** Klara hat kein Verständnis für Anton.

**C** Klaras Mutter hat sie unterstützt.

**D** Klara hat gegen den Bau einer Autobahn protestiert.

**E** Klara möchte umweltfreundlich leben.

[2]

[PAUSE]

**36 A** Antons Vater ist Vegetarier.

**B** Klaras Vater versteht ihren Standpunkt.

**C** Antons Vater fährt nicht mehr Auto.

**D** Klaras Vater will veganes Essen für einen Monat ausprobieren.

**E** Klaras Mutter ist skeptisch.

[2]

[PAUSE]

**37 A** Anton weiß nicht, wo man veganes Essen kauft.

**B** Bei Anton zu Hause enthält fast jede Mahlzeit Fleisch.

**C** Anton meint, dass seine Familie eine strengere Herausforderung braucht.

**D** Anton soll zwei Tage die Woche keine Online-Spiele machen.

**E** Anton ist auf Klara böse.

[2]

[Gesamtpunktzahl: 6]

Sie haben jetzt sechs Minuten, um Ihre Antworten auf den Antwortbogen zu übertragen.  
Folgen Sie den Anweisungen auf dem Antwortbogen.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.